

Số: 276 /PGD&ĐT

V/v hướng dẫn Công đoàn phối hợp
với chính quyền tổ chức và tham gia
xây dựng trường học hạnh phúc

Thanh Xuân, ngày 25 tháng 11 năm 2019

Kính gửi: Đồng chí Hiệu trưởng các trường Mầm non, Tiểu học,
THCS trên địa bàn quận.

Thực hiện Công văn số 101/CĐGD ngày 21/11/2019 của Công đoàn Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc.

Phòng Giáo dục và Đào tạo, Liên đoàn Lao động quận Thanh Xuân hướng dẫn công đoàn các nhà trường phối hợp với chính quyền tổ chức triển khai một số nội dung sau:

1. Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) trong nhà trường mục đích, ý nghĩa của việc Công đoàn phối hợp với chính quyền tham gia xây dựng trường học hạnh phúc.

- Giúp CB, GV, NV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì những nhà trường mà ở đó học sinh, CB, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay;

- Giúp công đoàn nhà trường chủ động phối hợp cùng các tổ nhóm chuyên môn, các đoàn thể khác trong trường tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB, GV, NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện thực tế tại đơn vị;

- Ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có nhiều cố gắng và thực hiện có hiệu quả quá trình triển khai xây dựng trường học hạnh phúc. Từ đó nhân rộng, lan tỏa trường học hạnh phúc trong toàn quận và trên thành phố.

2. Dựa trên các tiêu chí về trường học hạnh phúc, Ban Chấp hành công đoàn các trường học phối hợp với chính quyền để cụ thể hóa và tổ chức, triển khai thực hiện cho phù hợp với điều kiện của đơn vị.

2.1. Tiêu chí 1. Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân

- Đảm bảo sức khoẻ thể chất và sức khoẻ tâm lý (phòng ngừa và ứng phó với hiện tượng bắt nạt, bạo lực học đường, ...) cho học sinh và CB, GV, NV khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục; tuyệt đối không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường;

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi,

phòng thí nghiệm, phòng chức năng, ... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; triển khai hiệu quả các mô hình: Vệ sinh công nghiệp, bảo vệ, quản lý trang thiết bị chuyên nghiệp; bổ sung, trồng mới và chăm sóc cây hoa; trang trí trường lớp tạo môi trường xanh sạch đẹp, thân thiện, hấp dẫn;

- Duy trì bầu không khí học tập, lao động ấm áp và thân thiện; mọi thành viên trong trường học, trong lớp học được yêu thương, được tôn trọng, được hiểu, được có giá trị và được bảo đảm an toàn;

- CB, GV, NV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỹ luật tích cực;

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, dinh dưỡng tốt cho cả học sinh và CB, GV, NV;

- Tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CB, GV, NV đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ;

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở.

2.2. Tiêu chí 2. Về dạy và học

- Mỗi CB, GV, NV là tấm gương đạo đức tự học, sáng tạo cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục và dạy học;

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ cho học sinh và CB, GV, NV trong trường một cách công bằng, hợp lý và phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân;

- Mọi hoạt động liên quan tới dạy và học, tới công tác quản lý được bàn bạc cởi mở, lắng nghe thấu hiểu, đối thoại tích cực;

- Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh;

- Bài tập về nhà và thi cử vừa sức, không gây ảnh hưởng xấu tới sức khoẻ, thể chất và tâm lý của học sinh;

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh;

- Học sinh và CB, GV, NV được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác;

- Tạo các điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh và CB, GV, NV có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị của bản thân;

- Thành lập và duy trì các “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để có thể hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực;

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và CB, GV, NV trong nhà trường;

- CB, GV, NV tự chăm sóc sức khoẻ tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

2.3. Tiêu chí 3. Về các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

- Các CB, GV, NV làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại;



- Học sinh và CB, GV, NV tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp;

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, với CB, GV, NV;

- Học sinh và CB, GV, NV hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao;

- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CB, GV, NV có nhu cầu đặc biệt; có hoàn cảnh riêng;

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất;

- CB, GV, NV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh;

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với phụ huynh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

Đề nghị các trường nghiêm túc triển khai những nội dung hướng dẫn trên; báo cáo kết quả việc xây dựng trường học hạnh phúc kết hợp với sơ kết, tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020./.

TM BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH



TRƯỞNG PHÒNG



Nơi nhận:

- Như trên;
- Công đoàn GD Hà Nội;
- Lưu: VT.